



FORMATION AU MINISTÈRE

Fiche pratique

Quels types de formation ?

Si l'impérieuse nécessité de se former pour servir l'Église a été démontrée, reste à savoir comment et où se former... Que ce soit pour soi ou pour accompagner d'autres, il vaut la peine de connaître ce qui existe dans le domaine. Par ailleurs, nous devrions tous chercher à grandir dans la sanctification, la formation nous concerne tous.

À l'heure actuelle et comme jamais auparavant, il existe chez les évangéliques une diversité de programmes de formation. Les institutions telles que l'institut biblique de Genève (IBG), l'institut biblique de Nogent (IBN), la faculté libre de théologie évangélique (FLTE), etc.¹, ont significativement augmenté l'offre de formations, que ce soit en présentiel ou en distanciel.

À cette tendance s'en ajoute une autre : celle des unions d'Églises qui développent leur propre programme de formation (« camps de formations bibliques » [CFB] ou « responsables en formation » [REF] pour les CAEF, par exemple) avec des ambitions plus modestes que les instituts bibliques, et parfois plus accessibles pour des personnes en activité professionnelle.

Enfin, de nombreuses plateformes numériques diversifient l'offre avec des séminaires gratuits ou peu chers qui s'adressent au grand public. Elles permettent de prendre goût à la formation théologique même s'il faut simplement réaliser qu'elles sont de qualités diverses et de sensibilités diverses.

C'est une excellente nouvelle, car ainsi, chacun peut trouver une formation adaptée à son désir de formation.

Ainsi, si certains trouveront leur bonheur dans un séminaire ou une formation d'une heure en vidéo, d'autres vont apprécier une formation de quelques semaines sur un thème, d'autres encore vont choisir un survol général de la Bible durant une année en institut ou en faculté, quand d'autres encore choisiront une formation longue de plusieurs années en vue d'un ministère.

Il est important de distinguer les durées de formations en fonction de son projet, et le volume d'heures associé à la formation, de manière à choisir ce qui est le plus pertinent en fonction de son projet. Il est évident qu'un module sur l'archéologie biblique de 26h à la FLTE aura peu de comparaison avec un séminaire gratuit diffusé sur YouTube d'1h où un grand travail de vulgarisation sera effectué. Tout dépend donc de ce que l'on cherche...

De fait, on n'acquiert pas les mêmes compétences et les mêmes connaissances en fonction de son cursus de formation. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises formules, mais la diversité des offres ne doit pas faire oublier que sous le même intitulé (tel que « formation à l'archéologie biblique ») peuvent se loger bien des choses différentes. Il convient donc de bien identifier son projet et de choisir l'offre correspondante.

Ainsi, des formations longues (type master, doctorat) demanderont bien plus de temps, ceci étant elles apportent aussi des compétences différentes que les formations courtes. Il existe des passerelles pour avancer progressivement et à son rythme. Attention, toutes les formations ne permettent pas ce genre de passerelles, se renseigner avant de s'engager dans la formation est donc la meilleure option.

Il existe principalement trois modes de formation :

1. La « formation en présence »

Il s'agit de cycles à temps complet ou partiel en institut, formations en week-end ou semaine, cours du soir, formations intensives où plusieurs disciplines sont enseignées sur une période d'une ou deux semaines dans le cadre d'un groupe d'étudiants.

Cette formule présente des contraintes matérielles (déplacement en un lieu donné, à un moment donné), mais elle a l'avantage de sortir l'étudiant de son contexte habituel. Cette formule lui permet ainsi de prendre de la distance, d'avoir un contact direct avec l'enseignant et en profiter de l'émulation que génère un groupe focalisé sur une même problématique. Cette dimension est irremplaçable et devrait être privilégiée pour toute personne qui réfléchit à un ministère à temps plein. L'acquisition de la connaissance et de la compétence repose alors aussi sur les échanges qui existent au sein du groupe ; comme dans un creuset, les arguments, les pensées, les exemples sont soumis au feu de la critique constructive des autres étudiants, véritable tremplin de progression personnelle.

Parmi les centres de formation francophones européens régulièrement mentionnés dans nos Églises, citons l'institut biblique belge (IBB), l'institut biblique de Genève (IBG), l'institut biblique de Nogent-sur-Marne (IBN), la Haute École de Théologie de Genève (HET Pro), le CEFOR au Bienenberg (Bâle), ou les facultés de Vaux-sur-Seine (FLTE), d'Aix (FJC). Les parcours proposés diffèrent d'un lieu à l'autre : universitaires (facultés) ou non universitaires (instituts), ils ne donnent pas accès aux mêmes types de formations. Ainsi les masters et doctorats ne se font que dans les facultés. À l'inverse, les instituts exigent souvent des stages hebdomadaires durant l'année scolaire. Tout dépend donc de ce que l'on recherche, et aucun centre de formation ne répond à toutes les attentes...

¹ Cf. liste des institutions de formation francophones à la fin de ce document

2. La formation par correspondance

Son grand avantage, c'est que l'étudiant avance à son rythme, avec le risque de ne jamais terminer son parcours de formation. On estime qu'en moyenne seul un tiers des étudiants arrivent au terme du parcours de formation par correspondance. Cette manière de faire limite également la possibilité d'échanges avec l'enseignant. Il existe de nombreuses offres, variées, et bon nombre d'instituts proposent des parcours avec de la lecture d'articles, de manuels, et un questionnaire à remplir. Évidemment, là aussi le contenu des cours varie sensiblement selon l'organisme de formation, et il est bon de se renseigner sur l'auteur du cours, ainsi que sur le nombre d'heures de travail demandées pour évaluer si le cours correspond bien aux attentes de l'étudiant.

3. La formation en ligne sur internet

Ce nouveau mode de formation connaît un succès croissant. Les technologies utilisées pour l'e-learning ou la formation en distanciel ont fortement évolué depuis la pandémie et la généralisation du télétravail. Il existe des formations en direct (par zoom par exemple) où il est possible d'interagir avec les autres et les professeurs, et des formations en vidéo « replay » que l'on peut regarder quand on le souhaite. Dans la plupart des cas, l'étudiant bénéficie de l'accompagnement d'un formateur animateur et doit remplir des questionnaires de compréhension, et/ou faire des devoirs.

Un parcours de formation en distanciel s'étale sur plusieurs semaines (six à huit en moyenne), ce qui oblige à un engagement de participation sur une durée relativement courte. La faculté de Vaux-sur-Seine, ou les instituts bibliques de Genève et de Nogent ont largement développé ce concept et proposent différents modules sous cette forme. Et nombreux sont les centres qui ont développé ces outils avec la pandémie.

Qu'est-ce que je vais apprendre ?

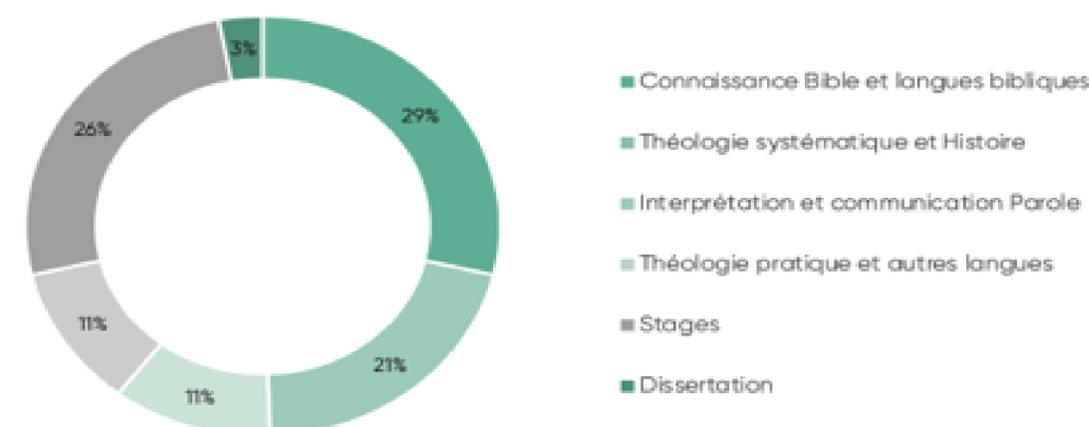
Presque toutes les disciplines de la théologie sont accessibles quelle que soit la formation choisie. Évidemment, on ne peut pas comparer ce qui est proposé par des plateformes numériques (qui s'adressent au grand public) et ce que propose des institutions spécialisées dans la formation. Tout le monde ne cherche pas nécessairement à valider un diplôme en théologie. C'est donc d'abord une question de choix, et de projet de formation à questionner.

Pour se former en vue d'un ministère (que ce soit bi-vocationnel ou à temps plein), il faut véritablement considérer une formation complète dans un institut ou une faculté. Car au-delà de la connaissance et des compétences, c'est aussi la formation du caractère et la formation du cœur qui sont visées.

Concernant le contenu, il existe des différences entre la formation théologique dans un institut biblique et celui réalisé en faculté de théologie (outre la nécessité du bac pour entrer en faculté). A l'issue de trois ans d'études dans un institut biblique classique, on peut estimer bien connaître la Bible et la doctrine de confession évangélique. Les 4500h de cours réparties en 3 ans permettent d'acquérir un bagage conséquent dans les différents domaines bibliques. Un cursus en faculté sera particulièrement profitable si les étudiants ont acquis ce socle. Ils pourront alors être davantage formés l'utilisation d'outils (exégèse, langues bibliques, etc.), développer leur réflexion théologique, se spécialiser dans un domaine particulier, tout en dialoguant ensuite avec d'autres courants théologiques ou philosophiques et pourquoi pas avec d'autres religions. Mais il est possible d'entrer directement en faculté aussi.

Une autre différence relève de la sensibilité théologique ou dominante de formation. Tout en étant généralistes, les institutions proposent des spécialités ou filières (mission, pastorale, implantation d'Église) enseignées avec l'héritage du courant théologique dont elles sont issues. Elles sont donc toutes « colorées » théologiquement.

Contenu des cours d'une année en institut ou faculté



Les instituts bibliques et facultés de théologie insistent en général sur le développement des 3C : connaissance, compétence, et caractère. Le graphique ci-dessus tiré du site de l'IBN est assez représentatif de ce qui se vit en général dans une formation complète et présente en gros ce que vivra un étudiant en ce qui concerne la répartition des sujets traités au fil des études. En consultant les sites internet des différents centres, il sera possible d'affiner les choses. D'une manière générale, il sera utile d'aller visiter les centres de formations lors des journées portes ouvertes que tous organisent. Renseignez-vous !

Contenu des cours hors instituts

Il est très difficile de mentionner ce qui sera proposé par telle ou telle formation, chacune ayant ses spécificités propres. Il convient donc de bien se renseigner avant de commencer un cours. Il existe de nombreux modules passionnants que l'on peut suivre tout au long de sa vie, que l'on soit dans le ministère ou non.

Est-ce que ça vaut le coup (et le coût) ?

Étudier la Parole de Dieu est toujours un travail bénéfique, car la bonne volonté et la piété ne sont pas suffisantes pour grandir dans la foi ou servir son Église, quel que soit le ministère envisagé.

Tout d'abord, la formation théologique va forger le caractère et nourrir la piété de l'étudiant. Mieux comprendre les textes de la Bible, connaître davantage Dieu, réfléchir à la lumière des Écritures a nécessairement un impact sur sa propre vie (identité, couple, famille, travail, ministère...). La formation construit et éprouve les convictions personnelles dans le fond et la forme. Dans le fond parce qu'elle permet à un étudiant d'acquérir de nouvelles connaissances et de prendre un recul critique sur ses propres convictions. Dans la forme, parce qu'elle oblige à dialoguer avec d'autres étudiants d'horizons et d'arrière-plans très différents, ce qui permet d'apprendre l'art du dialogue et du débat, et apprend aussi beaucoup sur le plan personnel et relationnel.

Ensuite, la formation permet de recevoir l'héritage de ceux qui nous ont précédés dans la foi. Chaque génération doit transmettre à la génération suivante la connaissance de l'Écriture et des outils utiles à son étude. Les études de théologie sont le moyen le plus solide pour recevoir et à son tour transmettre le dépôt de la foi. Chacun de nous devrait aspirer à mieux connaître Dieu, Sa Parole, et profitera largement des réflexions de ceux qui nous ont précédé pour sa croissance spirituelle.

Enfin, la formation articule pratique et connaissance. Or, toute bonne pratique pastorale découle d'une bonne théologie. Penser sa pratique, réviser ce qui doit l'être, est un gage de croissance des ministères, quel qu'ils soient. Nombreux sont ceux qui, après une formation, revoient leur manière de travailler, insistent sur un point oublié ou ont ajouté une compétence à celles qu'ils avaient.

Il y a un effort à fournir...

Quel que soit le mode retenu, se former demande une discipline personnelle. De ce fait, une des clés de la formation consiste à trouver une formule compatible avec les contingences de la vie de tous les jours. Ainsi, un parcours de formation en ligne nécessite en moyenne quatre à huit heures de travail par semaine, et une formation présentielle demandera de prévoir le coût en mettant de l'argent de côté et en trouvant des soutiens.

Il n'y a donc pas de formule unique, simplement, il convient de bien se renseigner avant de faire un choix.

La liste suivante devrait aider à situer les différentes offres de formation avec un panel large, mais non exhaustif. Le plus simple est de visiter les sites internet et de lire l'ensemble des contenus pour se faire sa propre idée.

L'essentiel est donc de comprendre que :

Il faut que l'étudiant choisisse une formation adaptée à son profil et à son projet

Les pages suivantes présentent différents centres de formation francophones partenaires des CAEF. En cliquant sur le logo, vous accédez directement au site web de l'institution.

Cette description essaie de montrer les différences entre les différentes propositions de formation, le plus simple étant probablement de discuter avec une personne ressource pour construire votre parcours.

En France



**Faculté libre
de théologie évangélique
Vaux-sur-Seine (FLTE)**

La faculté de théologie évangélique existe depuis 1965, et vise la formation de pasteurs, missionnaires, planteurs et théologiens de toute dénomination évangélique, ce qui en fait un lieu de rencontre, de stimulation et d'émulation panévangélique (dans l'horizon du CNEF) particulièrement fécond et travaille en partenariat avec de nombreuses œuvres (SEL, GBU, Wycliffe, ...). Cet établissement est inscrit à l'Académie de Versailles. Les étudiants peuvent y passer différents diplômes : Bachelor, Master, Doctorat (accord avec ETF Leuven en Belgique).

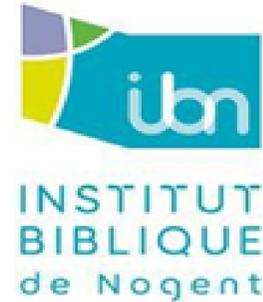
Bachelor : env 4700 h de cours, avec stages ponctuels

Master : env 7870h de cours, Master Pro avec 2 ans de stage ensuite

La faculté veut permettre aux étudiants de développer une réflexion qui leur soit propre en proposant des outils d'étude du texte biblique et des lectures d'ouvrages spécialisés. Accompagnés et stimulés par les professeurs, les étudiants développent un certain sens critique et apprennent à se situer dans un ensemble de courants théologiques, en les questionnant de manière pertinente. Ils sont donc invités à prendre du recul pour pouvoir ré-adopter avec conscience ou mettre à distance des pensées acquises.

Option de cursus : présentiel, intensif, à la carte, e-learning

Localisation : Vaux-Sur-Seine (78)



**Institut biblique
de Nogent-sur-Marne
(IBN)**

Institut biblique évangélique confessant depuis 1921, cette institution centenaire est tournée vers l'Église et la Mission. Berceau de bien des organisations para-ecclésiales évangéliques, cet institut travaille avec de nombreux partenaires tels que La Ligue pour la lecture de la Bible, Agape France, France Évangélisation, les Groupes Bibliques Universitaires... et se positionne avec la FLTE comme une plate-forme d'échange au sein du monde évangélique français.

Cet institut possède l'accréditation *European Council For Theological Education* (ECTE), et permet aisément une passerelle avec la FLTE au niveau L3. Le diplôme complet comporte environ 4700h de cours et une 4^e année de stage en Église. Par ailleurs durant les années d'études, un stage hebdomadaire en Église est exigé. L'IBN se donne pour mission de former des étudiants dans toutes les matières bibliques, et de proposer un survol très approfondi de tous les textes, tout en équipant pour des formes de ministères variés (pastoral, missionnaire, évangéliste, aumônier...). L'apprentissage des langues bibliques y est possible. L'IBN encourage la piété personnelle en plus d'un socle de connaissance solide et favorise la vie communautaire et le développement de compétences pratiques multiples.

Option de cursus : présentiel, à la carte, soir-WE, e-learning

Localisation : Nogent-Sur-Marne (94)

En France



Formation permanente de responsables d'Église (Formapré)

Centre de formation biblique évangélique adapté à ceux qui ont une activité professionnelle (cinq week-ends par an).

Cette formation existe depuis 1985 et se répartit en 5 modules / an sur 5 ans. Cette formation se combine avec des devoirs, et s'ils sont effectués, la formation est qualifiante, permettant des équivalences-crédits avec l'IBN, la FLTE et la FJC qui sont les pilotes de cette formation. Cette formation permet un survol général dans plusieurs domaines et s'adresse spécifiquement aux responsables d'Église désireux d'avoir un minimum de bagage au niveau des connaissances bibliques. Quelques aspects pratiques sont aussi abordés, en particulier dans l'idée d'une réflexion sur sa pratique ministérielle.

Option de cursus :

présentiel, à la carte (module par module), zoom

Totalité des cours sur 5 ans : Environ 200 h

Localisation :

Nogent-sur-Marne (94), Versailles (78),

Orléans (45), Strasbourg (67),

Bordeaux (33), Montpellier (34),

Aix-en-Provence (13), Nantes (44).

En Belgique



INSTITUT BIBLIQUE DE BRUXELLES

Institut de théologie évangélique confessante, depuis 1919. Cet institut est reconnu en tant qu'institut supérieur de sciences religieuses en Belgique. Les équivalences vers la France ne sont pas automatiques.

Comme son équivalent français, l'IBB se donne pour mission de former des étudiants dans toutes les matières bibliques, et de proposer un survol très approfondi de tous les textes, tout en équipant pour des formes de ministères variés (pastoral, missionnaire, évangéliste,...) L'apprentissage des langues biblique y est possible.

L'IBB encourage la piété personnelle en plus d'un socle de connaissance solide et favorise la vie communautaire et le développement de compétences pratiques multiples. Le diplôme complet comporte environ 4700h de cours et une 4^e année de stage. Par ailleurs durant les années d'études, un stage hebdomadaire en Église est exigé

Option de cursus :

Présentiel, à la carte et à distance

Localisation :

Bruxelles

En Suisse



**Institut Biblique
de Genève
(IBG)**

Institut de théologie biblique évangélique à vocation missionnaire depuis 1928. Cet institut à visée pratique a établi plusieurs partenariats avec des œuvres comme France Évangélisation, Fondation du Counseling Biblique, E21, ou encore Wycliffe...

Le cursus d'un an est pensé pour un survol global de la Bible, et la formation complète se compose surtout de stages en Église après la première année. Durant la première année, l'IBG encourage également la piété personnelle et favorise la vie communautaire et le développement de compétences pratiques multiples.

Le diplôme propose donc 2 stages longs (2 ans + 1 an) pour un total de 1500h de cours.

Option de cursus :
Présentiel, décentralisé et à distance (IBG online)

Localisation : Genève



HET-PRO
HAUTE ÉCOLE DE THÉOLOGIE

**Haute École de
Théologie
(HET-PRO)**

Anciennement *Institut biblique et missionnaire Emmaüs IBME* depuis 1925, cette école de théologie évangélique est devenue HET-PRO en 2016. Elle a pour objectif de former des missionnaires et pasteurs de diverses dénominations.

La HET-Pro est une école qualifiante reconnue en Suisse, et possède de nombreux partenariats internationaux. Le diplôme complet comporte environ 4700h de cours et une 4^e année de stage.

Il est possible de poursuivre sur place avec un Master, reconnu en Suisse.

Option de cursus :
Présentiel, à la carte et à distance

Localisation : Saint-Légier

Financement, aides de l'union

Une année dans un centre de formation, en présentiel, demande en gros une enveloppe budgétaire de 7000 euros environ en tarif plein (cours + hébergement + repas). Ce prix variera en fonction des logements choisis. En raison de l'engagement financier important que cela implique pour une formation de 3 à 5 ans en résidentiel, l'union d'Église des CAEF a mis en place un système de bourses à destination des étudiants qui ont choisi de se former de cette manière.

Il existe ainsi 3 types d'aides financières :

a) Une bourse de 400 euros

Elle est accordée sur demande écrite, pour toute personne issue des CAEF, à condition que la formation se déroule dans un centre de formation recommandé par l'union et en présentiel uniquement.

b) « 1 an en institut »

Elle est accordée sur demande pour une personne qui est entrée dans le cadre d'un accompagnement au parcours de formation par l'union. C'est une bourse qui fonctionne sur la base de 1/3 Église locale, 1/3 Union d'Église et 1/3 personnel. Le parcours de formation veillera donc à la mise en place financière du projet. Elle n'est valable qu'une année.

c) Un Prêt d'honneur

Il est proposé de manière intentionnelle à des personnes qui entrent dans les cycles de formations longs à partir de la 2^e année dans les centres de formation partenaires.

Institutions partenaires

Tous les centres de formation n'ouvrent pas le droit à une aide financière. Il faut donc que le soit agréé par l'union, quel que soit le niveau académique de la formation proposée.

Les centres éligibles à une aide financière de l'union sont les suivants :

- Pour les instituts : IBG, IBN, IBB et HETPRO
- Pour les facultés : FLTE

Les centres de formation francophones en présentiel ou en distanciel promouvant d'autres ecclésiologies et théologies que celles des assemblées de frères larges dont font partie les CAEF ne sont donc pas éligibles à une aide financière.

Les centres de formation hors Europe Francophone ne sont pas non plus éligibles à une aide financière en raison du surcoût lié à la distance et par volonté de soutenir en priorité les centres de formations situés en France.

Accompagnement au parcours de formation

Pour bénéficier de ces aides financières accordées par l'union, il est nécessaire que le parcours de formation soit validé par le CA de l'union d'Église, ce qui implique un accompagnement pour le choix du cursus en amont de la demande de financement.

L'union des CAEF aide celles et ceux qui le souhaitent, à établir un parcours de formation adapté à chacun. Ce parcours a pour but d'aider à la réflexion en vue du ministère, en fonction des profils et des aspirations de chacun. Ce parcours de formation est un ensemble de rencontres personnalisées proposées par un des membres du Conseil d'administration (CSR).

Procédure d'entrée dans le ministère à plein-temps au sein des CAEF

